



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: 11°

DOCENTE: Carlos Andrés Quintana Ramírez

PERÍODO: 1 y 2

Nota: El presente plan de apoyo se debe entregar completo, original a más tardar **el 10 de noviembre**, recuerden estudiar sus temáticas para su sustentación presencial. (Ojo planes de apoyo incompletos se devuelven sin calificar)

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

Actividad 1: Manual de convivencia y constitucional

1. Elabora la línea del tiempo de las constituciones de Colombia, subraya las que conoces.
2. Escribe la relación entre las siguientes parejas de palabras:
 - Democracia – pueblo.
 - Colombia-Constitución
 - Monarquía- Edad Media
 - Libertad- Modernidad
3. Elabora un cuadro comparativo sobre la participación democrática en la Grecia Antigua, la Edad Media y la Modernidad.
4. Elabora una reflexión por medio de un mapa conceptual, sobre la importancia de las constituciones para los Estados Nación.
5. Realiza una reflexión sobre la democracia en la Jorge Robledo
6. Que cambios se podrían hacer en la forma como se lleva a cabo la democracia en nuestra ciudad.
7. ¿Sabes cuáles son las funciones del personero en la Jorge robledo?
8. ¿Qué puede suceder si en una institución educativa no se cuenta con personero estudiantil?
9. ¿Qué puede suceder si en una institución educativa no cuenta con manual de convivencia?
10. Realiza un dibujo, caricatura o gráfico que represente el punto 9°
11. Definir que es el gobierno escolar y quienes lo conforman
12. Escribe las funciones del consejo estudiantil
13. Elaborar un mapa conceptual de la constitución política
14. Escribe 10 artículos de la constitución política que hable del respeto, La verdad, la igualdad, libertad religiosa y explicarlos.
15. Definir, origen y las características del Estado
16. Redacta un texto (en 20 renglones) como debería actuar la sociedad ante el vicio y el delito.
17. Que tipos de conflictos creen que han tenido que afrontar las mujeres que han luchado por el reconocimiento de su igualdad frente a los hombres.
18. Elaborar un ensayo (2 hojas) donde exalte las virtudes que la democracia posee frente a otras formas de gobierno.
19. Crear una caricatura en la que expresas la pasividad de la sociedad ante la violación de sus derechos.
10. Elaborar una mini cartelera en una hoja de block sobre la importancia de la democracia

Actividad 2: Sistemas políticos

1. ¿Qué es el Capitalismo?
2. ¿Cuáles son las principales características del Capitalismo?
3. ¿Cuáles son los principios o bases ideológicas del capitalismo?
4. ¿Cuál es la contradicción fundamental del sistema capitalista de producción?
5. ¿Cuáles son las principales críticas al Capitalismo?
6. Escribe la biografía del economista Víctor Lebow
7. Compara 2 tipos diferentes de sistemas políticos
8. Desarrolla el siguiente cuadro:

Regímenes	Características
Aristocrático	
Republicano	
Totalitario	
Teocrático	
Burocrático	
Oligárquico	
Capitalista	
Comunista	

9. Observa un hecho político que esté ocurriendo actualmente en el mundo; observa los noticieros en televisión, lee la prensa, etc. Ejemplifica con esa situación política del orden nacional o internacional como el régimen político actúa por la fuerza y/o por el consenso. Explica el hecho, y argumenta su caracterización.

10. Elabora una infografía acerca del tema: Regímenes y Sistemas Políticos, en donde sintetices lo más relevante. Antes, averigua qué es una infografía, cómo se hace, que características debe tener, etc.

11. Sustenta que tan beneficioso resulta el sostenimiento de las reglas de juego de la democracia, en las instituciones sociales del país (la familia, la escuela, organizaciones religiosas, asociaciones culturales, cívicas, etc.).

12. Elabora un glosario con los siguientes términos; recuerda que las definiciones de estos conceptos deben estar en contexto con el área de estudio, es decir, en relación con los sistemas políticos: CONSENSO – RÉGIMEN – AUTORITARISMO – MONARQUÍA – PRESIDENCIALISMO – PARLAMENTARISMO – POLÍTICA – CONVIVENCIA – CONSTITUCIONALISMO – LEGALIDAD – LIBERTAD – IGUALDAD – CULTURA – AUTONOMÍA – INDIVIDUALIDAD – DISCRIMINACIÓN – DERECHOS CIVILES – SOCIEDAD – DESPOTISMO – GOBIERNO

13- Elabora un cuadro sinóptico en donde sintetices Las Reglas de la Democracia y sustentas tu apreciación acerca de cómo se presenta cada una de estas reglas en nuestro país.

Actividad 3: Segunda guerra mundial

1. ¿Qué países participaron en las guerras mundiales?
2. ¿Qué sabes sobre el uso de bombas nucleares?
3. ¿Qué países se incorporaron a la Triple Alianza (o Potencias Centrales) después de iniciada la guerra?
4. ¿Qué países se agregaron a la Triple Entente (o Potencias Aliadas) después de iniciada la guerra?
5. De acuerdo a la localización que tienen Alemania, Austria-Hungría e Italia, ¿por qué se conoció esta alianza como la Alianza de las Potencias Centrales?
6. ¿Qué implicaba para los soldados vivir dentro de una trinchera?
7. ¿Qué sensaciones y preocupaciones cree usted que tenían los soldados mientras construían las trincheras?
8. ¿Por qué cree usted que era tan importante tener una trinchera bien equipada?
9. ¿Qué países o imperios desaparecen luego de la Primera Guerra Mundial?

10. ¿Qué países nuevos surgen luego del conflicto?
11. ¿Por qué el ingreso al campo laboral por parte de la mujer fue algo tan importante para el período de la guerra mundiales?
12. En qué consistió la crisis económica del 1929, y que efectos tuvo para Europa y Estados Unidos
13. ¿En qué medida se puede justificar o rechazar las ideas propuestas por Hitler?
14. ¿Cree usted que era necesario usar la bomba atómica para terminar la guerra con Japón? Explica tu respuesta.
15. Explique con sus propias palabras los siguientes conceptos:
 - Trinchera:
 - Triple Alianza:
 - Organización de las Naciones Unidas:
 - Fascismo:
 - Triple Entente:
 - Nazismo:
16. De acuerdo a lo que planteaba Hitler respecto de la supremacía de la raza aria, ¿por qué cree usted que puede ser contradictoria la existencia de neonazis en Colombia? Argumente.
17. ¿Cuáles son las principales ideas que propone el comunismo? Elabore un listado pensando en aspectos relacionados con la economía, la cultura, la libertad y la igualdad.
18. ¿Cuáles son las ideas más importantes desarrolladas por Marx?
19. ¿Cuáles son las ideas más importantes desarrolladas por Bakunin?
20. ¿Qué diferencias podría establecer entre las ideas de Bakunin y las de Marx?
21. ¿Qué es la Guerra Fría?

Actividad 4: Elecciones regionales 2023

- 1- Escribe las propuestas de cuatro diferentes candidatos a la alcaldía de Medellín en los temas de trabajo, seguridad y movilidad
- 2- Escribe la biografía de 4 diferentes candidatos a la alcaldía de Medellín
- 3- Dibuja el logo del partido o movimiento político de 4 diferentes candidatos a la alcaldía de Medellín
- 4- Escribe las principales fortalezas de 5 candidatos a la alcaldía de Medellín
- 5- Elabora un mapa conceptual en el que expliques las propuestas de los 14 candidatos a la alcaldía de Medellín
- 6- Crea tu propia campaña electoral en una mini cartelera donde tú mismo seas un candidato a la alcaldía de Medellín.
- 7- Explica y comenta tres noticias que hallas visto con respecto a las próximas elecciones a la alcaldía de Medellín.
- 8- Realiza un comentario sobre el debate realizado en la institución educativa a propósito de las elecciones a la alcaldía de Medellín.