



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO -“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000 - CÓDIGO DANE 105001006246 -NIT 811.019.634-5

**PLAN DE APOYO: CIENCIAS SOCIALES - GRADO:  
PRIMERO - PERÍODO: 1      FECHA: JUNIO 2023  
DOCENTES: MONICA PILAR COBALEDA - JAZMÍN CHIÁ -  
JOHANA ANDREA ÁLVAREZ**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_  
**GRUPO:** \_\_\_\_

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

#### **Saber conocer:**

- Descripción de las características personales que lo constituyen como ser único en interacción con los otros y con el medio para el desarrollo personal y comunitario.

-Reconocimiento de los miembros de la familia y el rol que desempeña cada uno dentro de la misma, identificación de su entorno familiar, la casa y sus dependencias.

#### **Saber hacer:**

Formulación de preguntas sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a las cuales pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y del grupo.

#### **Saber ser:**

Valoración de los beneficios del cumplimiento de acuerdos y pactos de convivencia en los diferentes espacios en los cuales se desenvuelve.

- Proposición de alternativas de solución a problemas y conflictos en la familia.

- Valoración de las diferentes cualidades de quienes conviven en su salón de clase y su institución educativa para avanzar en el respeto a la diferencia.




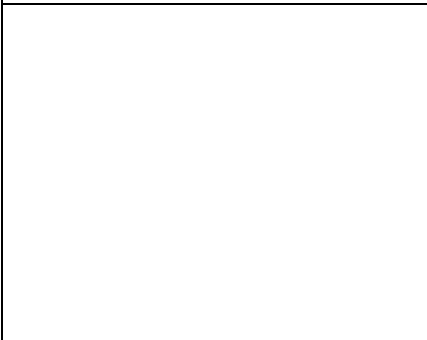
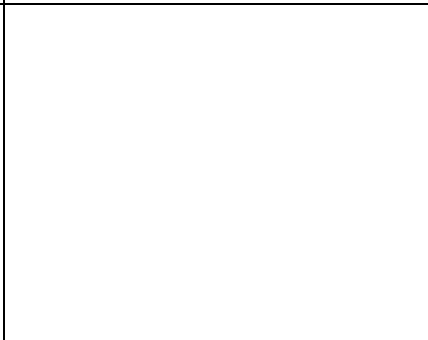
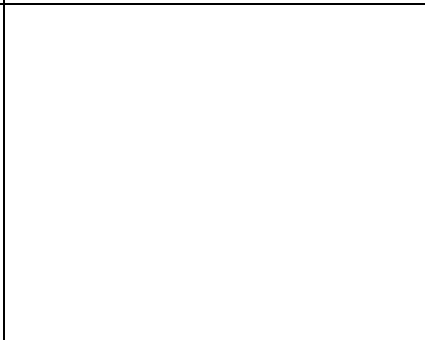
### **CONTENIDOS A REFORZAR**

- Reconocimiento de sí mismo en relación a su entorno familiar, escolar social.
- Familia y la diversidad de familias.
- Resolución de problemas.



## ACTIVIDADES

1. **Dibuja en los recuadros vacíos cómo aportas a una sana convivencia en cada uno de los siguientes espacios:**

En tu barrio	En tu hogar	En la escuela
		
		

2. Observa el video: La Familia - El Árbol Genealógico para Niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I>

Dibuja tu propio árbol familiar teniendo en cuenta los miembros más significativos para ti y tu familia.





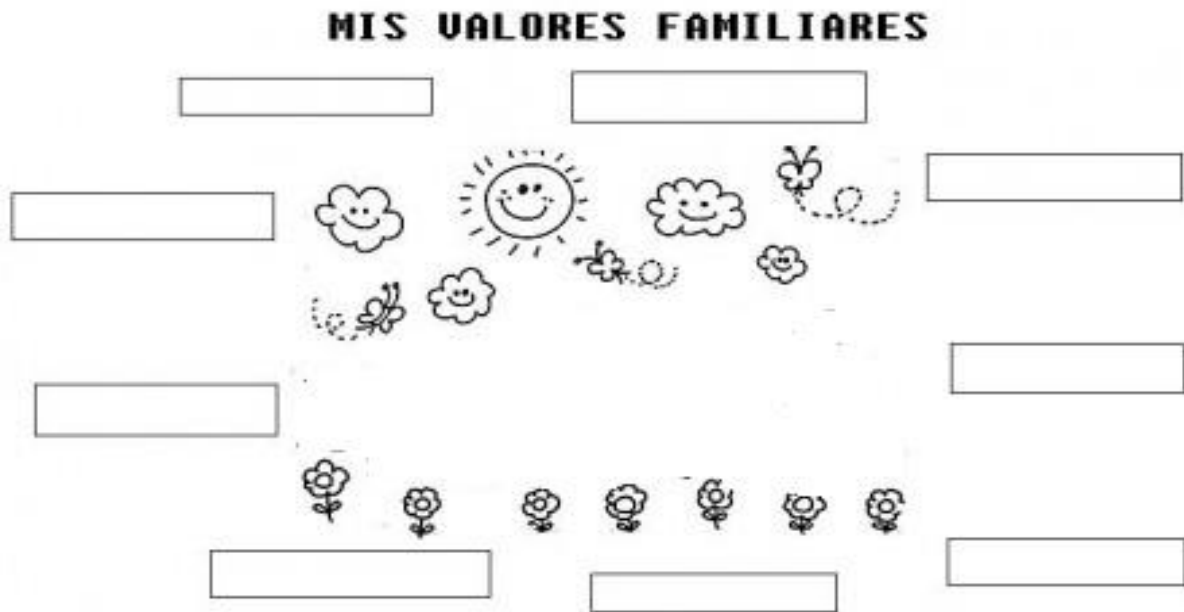
3. Traza de color rojo las palabras que indican a cada miembro de tu propio grupo familiar, y de color azul otros miembros que no pertenecen a tu familia. Colorea.

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE	MADRE	HERMANO	HERMANA	ABUELO
ABUELA	TÍO	TÍA	PRIMO	PRIMA



4. Dibuja en el centro a tu familia, haciendo la actividad que más disfrutan juntos. En los rectángulos escribe los valores de tu familia.



5. ¿Cuál de estas imágenes aportan a la sana convivencia?, colorea las que sí y coloca una equis a las que no aportan.





6. Quieres aprender a resolver por problemas, dialogando, sigue y practica los valores para que pueda salir del laberinto de las discusiones.



7. Encuentra las estrategias que te ayudan a ser una mejor persona y relacionarte mejor en casa y en la escuela, en la sopa de letras.



LOS VALORES

E	Y	H	I	B	H	K	A	R	R
R	D	I	A	L	O	G	O	Z	C
U	F	B	E	P	E	R	D	O	N
O	Q	B	J	A	M	O	R	W	M
K	Y	E	E	M	P	A	T	I	A
W	O	T	E	P	S	E	R	A	Ñ
V	W	S	R	Z	V	Q	R	A	G
A	I	C	N	A	R	E	L	O	T
Q	B	J	E	S	C	U	C	H	A
X	L	N	Q	Z	V	L	Z	G	D

AMOR

- DIALOGO
- EMPATIA
- ESCUCHA
- PERDON
- RESPETO
- TOLERANCIA